

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Е.С. Богомолова
« 28 » декабря 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАТОЛОГИИ И ТРАНСФУЗИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Федоров М.Е. кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии (протокол № 5 от 20.12.2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор

 О.В. Военнов

«20» декабря 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 О.М. Московцева

«29» декабря 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «ОСНОВЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

Цель освоения дисциплины «ОСНОВЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»: участие в формировании следующих компетенций:

Универсальные компетенции(УК):

(УК-7) Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

(ОПК-5) Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

(ОПК-9) Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

(ОПК-10) Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

1. Задачи освоения дисциплины «Основы неотложной помощи»

В результате освоения дисциплины «Основы неотложной помощи» студенты должны:

Знать:

- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- методы обследования реанимационного больного;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;

Уметь:

- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностировать основные синдромы (синдром острого повреждения легких, острой сердечно -сосудистой недостаточности, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);
- восстанавливать проходимость дыхательных путей не инвазивными способами;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов реанимации.

Владеть:

- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей;
- навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых и детей;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Основы неотложной помощи» относится к блоку ООП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений «Обязательные дисциплины», изучается в 3 семестре.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; биология; гистология; физика; физиология; микробиология; физической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-7	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях		основные принципы медицинской этики и деонтологии; принципы и методы	применять на практике принципы медицинской этики и деонтологии;	навыками общения с позиций медицинской этики и деонтологии; навыками общения с пациентами

		чрезвычайных ситуаций		оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные признаки и основы оказания первой помощи при некоторых состояниях (обморок, коллапс, шок, клиническая смерть);	общаться с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции, помощь больному при рвоте;	различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; навыками остановки наружного кровотечения; навыками выполнения передней тампонады носа при кровотечении; навыками зондирования и промывания желудка; восстановить проходимость дыхательных путей;
3.	ОПК -9	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных		основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний	- основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний - мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	алгоритмом действий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

		сиональны х задач				
4	ОПК -10	Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у пострадавшего оказания первой помощи Проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	- методы обследования больного в критическом состоянии; - клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма; -основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами ; - особенность оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;	-проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии; - определять клиническую смерть и другие терминальные состояния; -проводить сердечно-легочную реанимацию; -оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - диагностировать основные синдромы -синдром острой дыхательной недостаточности и - ОДН, острой сердечно -сосудистой недостаточности и - ОССН, восстанавливат	- навыкам и обследования больного, находящегося в критическом состоянии; - навыкам и неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей; - навыкам и проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок; - навыкам и диагностирования клинической смерти; - навыкам и проведения непрямого массажа сердца; - навыкам и проведения

					<p>ь проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами;</p>	<p>искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам и проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации ; - навыкам и проведения электрической дефибрилляции у взрослых; - навыкам и оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни
--	--	--	--	--	--	---

						состояниях. -
--	--	--	--	--	--	------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических
1.	УК-6, УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	15
2.	УК-6, УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
3.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях кровообращения	12
4.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при кровотечениях	12
5.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при острых отравлениях	10

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторная работа, в том числе:	-	22	22	-
Лекции (Л)	-	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-	-

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	14	14	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка докладов		4	4	
Промежуточная аттестация				-
зачет	зачет	-	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	1 ЗЕ	36	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	3 семестр	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные	2	3	3	8
2.		Первая помощь при нарушениях дыхания	2	2	3	7
3.		Первая помощь при нарушениях кровообращения	2	3	2	7
4.		Первая помощь при кровотечениях	2	3	3	8
5.		Первая помощь при острых отравлениях	-	3	3	6
		ИТОГО	8	14	14	36

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

Л- лекции

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		3 семестр	4 семестр

1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Диагностика. Первая помощь.	2	-
2.	Первая помощь при нарушениях кровообращения. Шок, коллапс, кома. Неотложная помощь при различных видах шока.	2	-
3.	Острые нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания	2	-
4.	Первая помощь при кровотечениях. Острая кровопотеря.	2	-
	ИТОГО: всего 4 лекции (8 АЧ)	8	-

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.5. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Комплексные мероприятия по выведению из состояния клинической смерти. Безопасность деятельности спасателя. Педиатрические особенности патологии.	4	-
2.	Острая дыхательная недостаточность. Инородные тела дыхательных путей. Диагностика, Первая помощь при нарушениях дыхания. Педиатрические особенности патологии.	4	.
3.	Первая помощь при нарушениях кровообращения. Коллапс. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Гипертонический криз. Педиатрические особенности патологии.	2	-
4.	Наружное кровотечение: диагностика. Геморрагический, гиповолемический и травматический шок. Первая помощь при травме и острой кровопотере. Педиатрические особенности патологии. Первая помощь при острых отравлениях. Структура токсикологии и повреждающее действие ядов. Нарушения сознания. Токсическая кома. Педиатрические особенности патологии.	4	-

	Итого: 4 занятий (14 АЧ)	14	-
--	--------------------------	----	---

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено
ФГОСом УП ПИМУ

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	8	-
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, симуляционный тренинг)	3	-
3.	Решение ситуационных задач	3	-
	ИТОГО (всего - 14АЧ)	14 АЧ	-

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида НИРС*	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Оценка эффективности современных методов оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных	-	-
2.	Сравнительный анализ развития экстремальных состояний в неонатальном периоде.	-	-
3.	Анализ оценочных методов эффективности оксигенотерапии в педиатрической практике.	-	-
4.	Оформление результатов работы (исследования) в виде рефератов, докладов и презентаций	-	-
	Итого:	24 АЧ	-

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>1.</u>	3 семестр	Текущий контроль	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях дыхания	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>3.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях кровообращения	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>4.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при острых	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>5.</u>		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>
<u>6.</u>		ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Анестезиология и реаниматология» Долина О.А. М., Медицина, 2009	1	
2.	«Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей» учебник/ под ред. Степаненко С.М. М., Медицина, 2016		

3.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html		
4.	«Анестезиология и реаниматология» Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М., М., Медицинское информационное агенство, 2010	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов Г.Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практического врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М., 2005	1	
3	«Руководство по неотложным состояниям у детей». Курек В. В., Кулагин Л. Б. Второе издание - М, 2012	1	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	
2	Мороз В.Н., Тишков Е.А. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация (Учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования, М., 2017г	2	

3	Л 59 «Секреты токсикологии» Линг Луис Дж., Кларк Ричард Ф., Эриксон Тимоти Б., Трестрейл III Джон Х. Пер. с англ. - М.- СПб.: «Издательство БИНОМ» - «Издательство «Диалект», 2006. - 376 с., ил.	1	
---	---	---	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Общая подписка ПИМУ

		[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие	с любого компьютера,

библиотека (ФЭМБ)	аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.